

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом Центра «Поиск»  
№ 133 от 25 марта 2025 г.

### **Учебный план**

филиала государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»  
IT-куб в г. Минеральные Воды  
на 2025 – 2026 учебный год

г. Минеральные Воды, 2025

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с Уставом Центра и принятыми и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»;
- Правила приема обучающихся в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» на 2025 – 2026 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск».

Учебный план филиала Центра «Поиск» в г. Минеральные Воды (далее Филиал) – это нормативный документ, который определяет организацию и содержание образовательного процесса и утверждает:

- структуру и продолжительность учебного года и каникул;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их структуру;
- распределение курсов по годам обучения, недельное и годовое распределение времени на их изучение;
- планируемое количество групп и контингент обучающихся;
- годовой объем часов по курсам, программам и Центру в целом.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждому направлению и программе; недельной нагрузкой на учащихся по конкретному курсу дополнительной общеразвивающей программы; количеством обучающихся, выбравшим данный курс; количеством групп и учебной нагрузкой педагога.

Учебный план Филиала составлен с учетом максимально возможной нагрузки для детей разного возраста, связанной с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

В 2025 – 2026 учебном году учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы двух направлений: естественнонаучное, техническое.

## **Особые условия**

1. Учебный год подразделяется на два учебных периода:

— сентябрь – май: 36 недель, 2-4 урока в неделю; с 01.09.2025 по 30.05.2026. Каникулы: 27.10.2025 – 04.11.2025; 29.12.2025 – 11.01.2026; 23.03.2026 – 29.03.2026. Неучебные дни: 7 января, 23 февраля, 8 марта, 21 апреля (Радоница), 1 мая, 9 мая.

— июнь – август: 1-3 недели, 4-15 уроков в неделю; с 01.06.2026 по 31.08.2026. Неучебный день: 12 июня.

2. Количество учебных периодов и продолжение обучения в следующем учебном году определяется желанием родителей и учащихся.

3. Учащиеся, выполнившие учебный план и успешно защитившие итоговый проект, переводятся на следующий год обучения при наличии нескольких ступеней обучения.

4. Филиал организует дополнительные занятия, порядок, продолжительность и периодичность которых определяется по согласию сторон и утверждается приказом заведующим филиалом.

## 1. Бюджетное отделение

### 1.1. Контингент обучающихся, учебная нагрузка, годовой объем часов по курсам, программам и Филиалу в целом. Программы основного обучения.

Возраст обучающихся 11 – 18 лет (5 – 11 класс)

| № п/п                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Образовательный модуль | Литера курса | Кол-во групп | Кол-во уч. мест | Соотношение годовой и недельной загрузки (часов) |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| <b>ЦЗО «IT-куб»</b>                             |                                                              |                        |              |              |                 |                                                  |
| <b>ДОО программы технической направленности</b> |                                                              |                        |              |              |                 |                                                  |
| 1                                               | Мобильная разработка                                         |                        | MP           | 2            | 13              | 136/4                                            |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>2</b>     | <b>26</b>       |                                                  |
| 2                                               | Системное администрирование                                  |                        | СА           | 5            | 12              | 136/4                                            |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>5</b>     | <b>60</b>       |                                                  |
| 3                                               | Программирование роботов                                     |                        | PP1          | 5            | 10              | 144/4                                            |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>5</b>     | <b>50</b>       |                                                  |
| 4                                               | Программирование на Python                                   | базовый                | Pyth         | 3            | 12              | 144/4                                            |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>3</b>     | <b>36</b>       |                                                  |
| 5                                               | Кибергигиена и работа с большими данными                     | основной               | КГ           | 9            | 12              | 136/4                                            |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>9</b>     | <b>108</b>      |                                                  |
| 6                                               | Основы алгоритмики и логики                                  |                        | ОЛ           | 5            | 12              | 144/4                                            |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>5</b>     | <b>60</b>       |                                                  |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>29</b>    | <b>340</b>      |                                                  |
| <b>Кружки «IT куб»</b>                          |                                                              |                        |              |              |                 |                                                  |
| 1                                               | Математика                                                   |                        |              | 3            | 10              | 72/2                                             |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>3</b>     | <b>30</b>       |                                                  |
| 2                                               | Шахматы                                                      |                        |              | 3            | 10              | 72/2                                             |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>3</b>     | <b>30</b>       |                                                  |
|                                                 |                                                              |                        | <b>Итого</b> | <b>6</b>     | <b>60</b>       |                                                  |
| <b>Итого по филиалу</b>                         |                                                              |                        |              | <b>35</b>    | <b>400</b>      |                                                  |

## 1.2. График работы.

| Учебный период          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Год обучения | К-во гр. | Учебная нагрузка | К-во уроков 1 гр. за год |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------|--------------------------|
| <b>ЦО «IT-куб»</b>      |                                                              |              |          |                  |                          |
| С 01 сентября по 30 мая | Системное администрирование                                  | Первый       | 5        | 4 урока в неделю | 136                      |
| С 01 сентября по 30 мая | Программирование роботов                                     | Первый       | 5        | 4 урока в неделю | 144                      |
| С 01 сентября по 30 мая | Основы алгоритмики и логики                                  | Первый       | 5        | 4 урока в неделю | 144                      |
| С 01 сентября по 30 мая | Мобильная разработка.                                        | Первый       | 7        | 4 урока в неделю | 136                      |
| С 01 сентября по 30 мая | Программирование на Python.                                  | Первый       | 3        | 4 урока в неделю | 144                      |
| С 01 сентября по 30 мая | Кибергигиена и работа с большими данными                     | Первый       | 5        | 4 урока в неделю | 136                      |
| <b>ЦО «IT-куб»</b>      |                                                              |              |          |                  |                          |
| С 01 сентября по 30 мая | Шахматы                                                      | первый       | 3        | 2 урока в неделю | 72                       |
|                         | Математика                                                   | первый       | 3        | 2 урока в неделю | 72                       |

## 1.3. Модели дополнительных общеразвивающих программ.

| Литера                             | Возраст   | Год обучения | V/часов | Кейс / раздел                                         | V/часов    |
|------------------------------------|-----------|--------------|---------|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>ЦО «IT-куб»</b>                 |           |              |         |                                                       |            |
| <b>Мобильная разработка</b>        |           |              |         |                                                       | <b>136</b> |
| MP                                 | 14-17 лет | первый       | 136     | Основы мобильной разработки. Блочное программирование | 42         |
|                                    |           |              |         | Программирование на языке Kotlin                      | 58         |
|                                    |           |              |         | Разработка приложений в Android Studio.               | 28         |
|                                    |           |              |         | Разработка итогового проекта                          | 8          |
| <b>Системное администрирование</b> |           |              |         |                                                       | <b>136</b> |
| CA                                 | 13-17 лет | первый       | 136     | Устройство компьютера.                                | 16         |
|                                    |           |              |         | Программное обеспечение компьютера.                   | 32         |
|                                    |           |              |         | Сетевое администрирование.                            | 44         |
|                                    |           |              |         | Моделирование ЛВС.                                    | 34         |

|                                          |            |        |     |                                                                                                         |     |
|------------------------------------------|------------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                          |            |        |     | Разработка итогового проекта                                                                            | 10  |
| Программирование роботов                 |            |        |     |                                                                                                         | 144 |
| ПР                                       | 6-10 класс | первый | 144 | Основы программирования в среде Scratch 3                                                               | 32  |
|                                          |            |        |     | Программирование движения роботов VEX IQ в среде VEX CODE IQ                                            | 34  |
|                                          |            |        |     | Внешнее управление роботом                                                                              | 24  |
|                                          |            |        |     | Программирование роботов-манипуляторов                                                                  | 24  |
|                                          |            |        |     | Программирование производственных линий                                                                 | 30  |
| Программирование на Python               |            |        |     |                                                                                                         | 144 |
| Pyth1                                    | 14-17 лет  | первый | 144 | Алгоритмика и логика                                                                                    | 8   |
|                                          |            |        |     | Введение в программирование на Python. Типы данных                                                      | 28  |
|                                          |            |        |     | Условия и циклы                                                                                         | 20  |
|                                          |            |        |     | Множества, списки и словари в Python.                                                                   | 30  |
|                                          |            |        |     | Функции                                                                                                 | 11  |
|                                          |            |        |     | Практическое применение языка Python                                                                    | 7   |
| Кибергигиена и работа с большими данными |            |        |     |                                                                                                         | 136 |
| КГ                                       | 13-17 лет  | первый | 136 | Настройки безопасности персонального компьютера. Порядок действий ликвидации последствий сбоев системы. | 28  |
|                                          |            |        |     | Основы анализа информации в интернет-пространстве.                                                      | 8   |
|                                          |            |        |     | Угрозы в интернет-пространстве, методы противодействия                                                  | 24  |
|                                          |            |        |     | Основы работы в социальных сетях                                                                        | 18  |
|                                          |            |        |     | Распознавание опасного и вредного контента в интернет-пространстве                                      | 20  |
|                                          |            |        |     | Безопасность мобильных устройств                                                                        | 10  |
|                                          |            |        |     | Угрозы безопасности в сетях WiFi. Онлайн сервисы безопасности                                           | 14  |
|                                          |            |        |     | Проектная деятельность                                                                                  | 14  |
| Основы алгоритмики и логики              |            |        |     |                                                                                                         | 144 |
| ОЛ                                       | 11-12 лет  | Первый | 108 | Вводный модуль                                                                                          | 4   |
|                                          |            |        |     | Цифровая грамотность                                                                                    | 12  |
|                                          |            |        |     | Основы логики и алгоритмики                                                                             | 56  |
|                                          |            |        |     | Знакомство с языком программирования Python.                                                            | 48  |
|                                          |            |        |     | Работа над итоговым проектом                                                                            | 24  |
| ЦЦО «IT-куб»                             |            |        |     |                                                                                                         |     |
| Математика                               |            |        |     |                                                                                                         |     |
| ПМ                                       | 12 – 15    | Первый | 72  | Проектная деятельность                                                                                  | 8   |

|                |           |        |    |                                                                           |    |
|----------------|-----------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|
|                | лет       |        |    | Кейс 1. «Математика в фотографии.<br>Создание удачного кадра»             |    |
|                |           |        |    | Геометрия<br>Кейс 2. «Практическая геометрия. Модель<br>жилого помещения» | 14 |
|                |           |        |    | Теория графов<br>Кейс 3. «Построение оптимального<br>маршрута»            | 12 |
|                |           |        |    | Теория множеств<br>Кейс 4. «Надежный пароль»                              | 16 |
|                |           |        |    | Компьютерное моделирование<br>Кейс 5. «Биоритмы человека»                 | 12 |
| <b>Шахматы</b> |           |        |    |                                                                           |    |
| ШБ             | 9 -12 лет | Первый | 72 | Модуль 1. «Шахматная игра»                                                | 36 |
|                |           |        |    | Модуль 2 « Шахматное совершенство»                                        | 32 |
|                |           |        |    | Соревнования (турниры 4)                                                  | 4  |

#### 1.4. Календарный план учебных часов.

| №            | МО                                       | модуль  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | итого |
|--------------|------------------------------------------|---------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------|
| ЦДО «IT-куб» |                                          |         |          |         |        |         |        |         |      |        |     |       |
| 1.           | Мобильная разработка                     | базовый | 14       | 16      | 16     | 16      | 12     | 16      | 16   | 16     | 14  | 136   |
| 2.           | Системное администрирование              | базовый | 14       | 16      | 16     | 16      | 12     | 16      | 16   | 16     | 14  | 136   |
| 3.           | Программирование роботов                 | базовый | 16       | 16      | 16     | 16      | 14     | 16      | 16   | 18     | 16  | 144   |
| 4.           | Программирование на Python               | базовый | 16       | 16      | 16     | 16      | 14     | 16      | 16   | 18     | 16  | 144   |
| 5.           | Кибергигиена и работа с большими данными | базовый | 14       | 16      | 16     | 16      | 12     | 16      | 16   | 16     | 14  | 136   |
| 6.           | Основы алгоритмики и логики              | базовый | 16       | 16      | 16     | 16      | 14     | 16      | 16   | 18     | 16  | 144   |
| 7.           | Кибергигиена и работа с большими данными | базовый | 14       | 16      | 16     | 16      | 12     | 16      | 16   | 16     | 14  | 136   |
| ЦДО «IT-куб» |                                          |         |          |         |        |         |        |         |      |        |     |       |
| 1.           | Математика                               | базовый | 6        | 10      | 8      | 8       | 6      | 8       | 8    | 10     | 8   | 72    |
| 2.           | Шахматы                                  | базовый | 6        | 10      | 8      | 8       | 6      | 8       | 8    | 10     | 8   | 72    |